

2022-2023 Güz Yarıyılı
Ders Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları (ÖZET)

AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ

Ankete katılan öğrenci sayısı : 31 Şube sayısı : 16

BÖLÜM - I

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %4 , Olumlu: %94 , Olumsuz: %2
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %8 , Olumlu: %91 , Olumsuz: %1
- 3 Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %9 , Orta güçlükte: %40 , Zor: %38 , Çok Zor: %11 , Çok kolay: %2
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %18 , A: %21 , B+: %22 , B-: %5 , B: %19 , C+: %7 , F2: %1 , X: %6
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Orta: %5 , Yüksek: %41 , Çok Düşük: %2 , Çok Yüksek: %52
- 6 Derslerin yürütülmesinde hangi çevrim dışı platform (Öğrenme Yönetim Sistemi) kullanıldı?
Diğer: %54 , KEYPS: %2 , Moodle: %45
- 7 Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle, Keyps, ..) platformundaki ders içeriklerine rahat erişim sağlandı mı?
Ara Sıra: %5 , Her Zaman: %68 , Nadiren: %3 , Sık Sık: %24
- 8 Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle, Keyps, ..) platformundaki ders içerikleri planlı ve sistematik bir şekilde sunuldu mu?
Ara Sıra: %3 , Her Zaman: %69 , Hiçbir Zaman: %2 , Nadiren: %3 , Sık Sık: %23
- 9 Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle, Keyps, ..) platformundaki ders içerikleri genel olarak öğrenmenize destek oldu mu?
Ara Sıra: %6 , Her Zaman: %69 , Hiçbir Zaman: %2 , Nadiren: %2 , Sık Sık: %21
- 10 Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle, Keyps, ..) kullanımının zorluk düzeyi nedir?
Hiç Kullanılmadı: %3 , Kolay: %55 , Çok Kolay: %42
- 11 Canlı derslerin yürütülmesinde ağırlıklı olarak hangi senkron / canlı ders platformu kullanıldı?
Diğer: %18 , Microsoft Teams: %2 , Zoom: %80
- 12 Senkron /canlı ders platformunu teknik aksaklık olmadan kullanıldı mı?
Ara Sıra: %3 , Her Zaman: %69 , Hiçbir Zaman: %9 , Nadiren: %1 , Sık Sık: %18
- 13 Senkron /canlı ders platformunun kullanım zorluk düzeyi nedir?
Fikrim Yok: %8 , Kolay: %39 , Zor: %2 , Çok Kolay: %50 , Çok Zor: %2

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

	Ortalama
1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.	3,88
2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.	3,88
3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.	3,86
4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu.	3,87
5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video, görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği.	3,85
6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.	3,87
7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.	3,88
8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi.	3,94
9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti.	3,94
10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması.	3,89
11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi.	3,89
12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi.	3,92
13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı.	3,88
14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu.	3,89
15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi.	3,86
16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklarını dikkate alma düzeyi.	3,86