

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ**

**TEZ DEĞERLENDİRME FORMU**

**ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

Adı: ----------------------------------- Anabilim Dalı: -------------------------------

Soyadı: ----------------------------------- Programı: -------------------------------

Öğrenci No: ----------------------------- Statüsü: Y. Lisans Doktora

Danışmanı: ------------------------------

TEZ BAŞLIĞI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEZİN YAZILI SUNUMU** | | Tez başlığı çalışma konusunu açık ve yeterli olarak tanımlamakta mıdır?  Evet Düzeltilmesi gerekir |
| Tez kolaylıkla okunup anlaşılıyor mu?  Evet Kısmen düzeltilmesi gerekir Yeniden yazılması gerekir |
| Tablo, şekil ve grafikler metin içinde kolaylıkla bulunabiliyor mu?  Evet Düzeltilmesi gerekir |
| Kaynaklar Dizini Doğru    Hatalı Açıklayınız: |
| **ÖZET** | | Yazar adı tez başlığı, enstitü adı yazılmış mı?  Evet Hayır  Özetin sonunda uygun anahtar kelimeler verilmiş mi?  Evet Hayır  Özet, yazı kriterlerine uygun yazılmış mı?  Evet Hayır  Kelime seçimi ve Türkçe dilbilgisi yönünden anlam bütünlüğü var mı?  Evet Kısmen Hayır  Tez projesi BAP, TÜBİTAK vb. kurumlarca desteklenmiş mi?  Evet (Destekleyen kurum: ) Hayır  Evet ise desteklendiği tezde belirtilmiş mi?  Evet Hayır |
| **İNGİLİZCE ÖZET** | | Yazar adı, İngilizce tez başlığı, İngilizce enstitü adı yazılmış mı?  Evet Hayır  Tez başlığı Türkçe başlık ile uyumlu mu?  Evet Kısmen Hayır  Kelime seçimi ve İngilizce dilbilgisi yönünden anlam bütünlüğü var mı?  Evet Kısmen Hayır  Türkçe özetinin bire bir karşılığı yazılmış mı?  Evet Hayır  Tez projesi BAP, TÜBİTAK vb. kurumlarca desteklenmiş mi?  Evet (Destekleyen kurum: ) Hayır  Evet ise desteklendiği tezde İngilizce belirtilmiş mi?  Evet Hayır |
| **BÜTÜNLÜK** | Tez bölümleri birbirlerini mantıksal ve analitik bir bütünlük ve akış içinde bağlanıyor mu?  Evet    Hayır Açıklayınız: | |
| **ÖZGÜNLÜK**  **ve**  **YARATICILIK** | Aday, sizce bu çalışma sonunda bilimsel araştırma yapma, bilgiye erişme, değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanmış mıdır?  Evet Hayır    Doktora tezleri, ayrıca, aşağıda belirtilen niteliklerden en az birini sağlamalıdır.  Bu tez çalışması:  Bilime yenilik getirmiştir.    Yeni bir bilimsel yöntem geliştirmiştir.      Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulamıştır. | |
| **GİRİŞ** | Çalışmanın konusu orijinal mi ? Evet Hayır  Araştırmaya sebep olan problem tanımlanmıştır. Evet Hayır  Tez giriş kısmı ile ilgili görüşlerinizi aşağıya yazınız. | |
| **GENEL BİLGİLER** | Görüşlerinizi **Tez Değerlendirme Kriterleri**’ne uygun olarak belirtiniz: | |
| **GEREÇ ve YÖNTEM** | Yöntem/yöntemler eksiksiz olarak verilmiş mi? Evet Hayır  Seçilen yöntem/yöntemler araştırma sonuçlarına hedeflerine ulaşmada yeterli mi?  Evet Kısmen Hayır  Kullanılan yöntemler geçerli ve güvenilir mi?  Evet Kısmen Hayır  Değerlendirme teknikleri doğru seçilmiş kaynaklarla ilişkilendirilmiş mi?  Evet Kısmen Hayır  İstatistiksel değerlendirme (gerekiyorsa) yapılmış mı?  Evet Kısmen Hayır  Görüşlerinizi **Tez Değerlendirme Kriterleri**’ne uygun olarak belirtiniz: | |
| **BULGULAR** | Görüşlerinizi **Tez Değerlendirme Kriterleri**’ne uygun olarak belirtiniz: | |
| **TARTIŞMA** | Görüşlerinizi **Tez Değerlendirme Kriterleri**’ne uygun olarak belirtiniz: | |
| **KAYNAKLAR** | Tez konusuna uygun ve güncel kaynaklar seçilmiş mi?  Evet Hayır  Metin içeriğinde kullanılmasına rağmen kaynaklar listesinde olmayan kaynak var mı?  Evet Hayır  Kaynaklar listesinde olmamasına rağmen metin içerisinde kullanılmış kaynak var mı?  Evet Hayır | |
| **TEZİN DİĞER KISIMLARININ VE BİÇİMİNİN**  **İNCELENMESİ** | Teşekkür sayfasında sadece gerekli kişilere teşekkür yapılmış mı?  Evet Hayır | |
| **ETİK YÖNDEN İNCELEME** | Eğer gerekiyorsa Etik Kurul onayı alınmış mı?  Evet Hayır | |
| **DİĞER** | Görüşlerinizi **Tez Değerlendirme Kriterleri**’ne uygun olarak belirtiniz: | |
| **SONUÇ** | Tarafımdan incelenen bu tez,  Kabul edilebilir niteliktedir.  Ek süre verilerek düzeltilmesi gerekir.  Reddedilmesi gerekir. | |

**JÜRİ ÜYESİNİN**

**Unvanı / Adı Soyadı : --------------------------------------------------------------------------**

**Anabilim Dalı : --------------------------------------------------------------------------**

**Üniversite ve Fakültesi : --------------------------------------------------------------------------**

**Tarih:-----------------------------------**

İmza:

**Bu form, iki nüsha hazırlanarak Tez Savunma Sınavı’ndan sonra, Sınav Tutanağı ile birlikte Avrupa Birliği Ve Uluslararası İlişkiler Enstitü Müdürlüğü’ne gönderilir. Diğer nüshası Anabilim Dalı Başkanlığı’na teslim edilir.**

**TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Tezlerin Yazılması ve Savunulması**

Tezin yazılması ve savunulması süreci Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddelerinde belirtilen şekilde yapılır. Her bir tez savunma sınavı jüri üyesi aşağıda belirtilen “Tez Değerlendirme Kriterleri”ni dikkate alarak tezi değerlendirir ve “Yüksek Lisans/Doktora Tez Değerlendirme Formu”nu doldurarak “Tez Savunma Sınav Tutanağı”na ekler.

Tezlerin Tez Yazım Yönergesine uygunluğu tez öğrencisinin sorumluluğundadır ve Enstitüye teslim edilmeden önce danışman tarafından kontrol edilir.

**Tez Değerlendirme Kriterleri**

Tez savunma sınavı jüri üyeleri tezleri değerlendirirken aşağıdaki kriterleri gözönünde bulundururlar.

**1) Sunum**

Okuyucu tezi hiçbir güçlükle karşılaşmadan okuyabilmelidir. Metin, açık ve anlaşılabilir olmalıdır. Metin, kelime açısından ekonomik olarak tasarlanmalıdır. Gereksiz tekrarlardan kaçınılmalıdır. Okuyucu, metin içinde atıf yapılan tablo, resim ve grafikleri kolaylıkla bulabilmelidir. Kaynaklar dizini eksiksiz ve doğru olmalıdır. Kaynakların güncel olmasına dikkat edilmelidir.

**2) Bütünlük**

Tezin bütünlük göstermesi çok önemlidir. Bu yüzden, tez bölümleri birbirlerine belirli bir mantıksal ve analitik bütünlük ve akış içinde bağlanmalıdır.

**3) Özgünlük ve Yaratıcılık**

Yüksek lisans tez çalışması, öğrenciye bilim veya sanat alanında araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve üretme yeteneğini kazandırmalıdır. Doktora tez çalışması ise bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme veya bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini sağlamalıdır. Yüksek lisans ve doktora tezinin esasını oluşturan araştırma ve bu araştırmanın metin haline getirilmesi aday tarafından yapılmalıdır.

Ancak, seçilen araştırmaya bağlı olarak araştırıcının bağımsızlık derecesi etkilenebilir. Örneğin, bazı durumlarda öğrenciler büyük bir grubun bir parçası olarak çalışabilirler. Buna rağmen aday, bağımsız araştırma yapabilme yeteneğini göstermelidir.

**4) Araştırmaya Neden Olan Problem**

Araştırmaya neden olan problem “Giriş” bölümünde kısa ve açık olarak tanımlanmalıdır. Bu sırada bu problemin çözümüne yönelik olarak test edilecek varsayımlar ve/veya cevaplanması düşünülen sorular da belirtilmelidir.

**5) Genel Bilgiler (İlgili Literatürün Özetlenmesi)**

Burada tez konusunda daha önceden var olan literatür bilgileri, yapılan çalışma bağlamında gözden geçirilir. Bu bölüm literatür bilgilerini gösteren bir katalog tarzında olmamalıdır. Mevcut bilgiler analitik ve eleştirel bir yaklaşımla incelenir. Konu ile ilgili sorunlar saptanır, çözüm önerileri “GİRİŞ” bölümünde belirtilen çalışmanın amacı, varsayımları ve kapsamı doğrultusunda değerlendirilir. Olası varsayımlardan hangilerinin bu tez kapsamında test edileceği anlatılır. Literatür bilgileri derlenerek, amaçlar ve kullanılacak yöntemler arasında neden - sonuç ilişkisi kurulur. İyi bir genel bilgiler bölümü, kısa ve öz olmalı, bunun yanısıra okuyucuda ilgi uyandırmalıdır. Bu yüzden, tez konusu ile doğrudan ilgili çalışmalara mutlaka yer verilmeli, konu için çok önemli olmayan veya konu dışı çalışmalardan kaçınılmalıdır. Kullanılacak bilgi orijinal kaynağından edinilmeli, bu amaçla ikincil kaynaklar kullanılmamalıdır.

**6) Gereç ve Yöntem (Bireyler ve Yöntem)**

Araştırmanın amacına ulaşmasını sağlayacak veri tipinin ne olduğu ve bu verinin hangi yöntemlerle toplandığı bir plan dâhilinde ve ayrıntılı olarak verilmelidir. En uygun yöntemlerin kullanımı her zaman mümkün olmadığı için seçilen yöntemlerin, üstünlükleri ve yetersizlikleri belirtilmeli ve seçilme gerekçesi tartışılmalıdır.

Yapılan analizler, araştırmaya neden olan problemin çözümü ile ilgili olarak ileri sürülen varsayımların test edilmesine ve/veya soruların cevaplanmasına yönelik olmalıdır.

Verilerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik yöntemlerin seçilme gerekçeleri ve yeterlilikleri (varılması istenen amaç açısından) tartışılmalıdır. Değerlendirmeler sırasında ortaya çıkan problemler belirtilmeli ve onların hangi yaklaşım(lar)la çözüldüğü açıklanmalıdır.

Aday veri analizi sırasında daha önceden öngörülemeyen özellikleri fark edebilmelidir. Aday güvenilirlik ve tarafsızlık konusunda hassasiyet göstermelidir.

**7) Bulgular**

Yazar, çalışmasından elde ettiği bulguları belli bir önem hiyerarşisi içinde vermeli ve analitik bir bütünlük içinde sunmalıdır. İstatistik yöntemler ve verilerin sunuş biçimi uluslararası yayın standartlarına uygun olmalıdır.

Tablo, şekil ve diğer görsel malzemeler amacına uygun şekilde ve sayıda, hazırlanmalıdır.

**8) Tartışma**

Tez çalışmasının, o araştırma alanına yaptığı katkılar değerlendirilmelidir. Aday kendi çalışması ile genel bilgiler bölümünde verilen çalışmalar akılcı bir bakış açısı ile karşılaştırmalıdır.

Ana bulgular, kuramsal ve uygun olduğu durumlarda uygulama açısından tartışılmalıdır. Tartışma bölümünde araştırma sürecinin bütününe ait düşünceler de yer almalıdır. Böylece adayın tez çalışması süresince neler öğrendiği anlaşılır. Tez çalışmasında araştırma planının ve kullanılan yöntemlerin yetersizliklerinin elde edilen bulgular ışığında tartışıldığı, diğer seçeneklerin ve/veya kullanılabilecek ilave yöntemlerin belirtildiği bir kısım, tartışma bölümü içinde yer almalıdır. Araştırılan konuda hala aydınlatılması gereken noktalar varsa belirtilmelidir.

Telefon: (312) 246 68 41 Fax: (312) 246 66 47 e-posta: abu@baskent.edu.tr Detaylı Bilgi: http://abu.baskent.edu.tr