

2022-2023 Bahar Yarıyılı
Ders Sonu Değerlendirme Anketi Sonuçları (ÖZET)

AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ

Ankete katılan öğrenci sayısı : 27 Şube sayısı : 13

BÖLÜM - I

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %7 , Olumlu: %93
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %4 , Olumlu: %96
- 3 Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %19 , Orta güçlükte: %55 , Zor: %16 , Çok Zor: %5 , Çok kolay: %4
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %30 , A: %22 , B+: %23 , B-: %11 , B: %7 , C+: %1 , C: %4 , X: %3
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Orta: %12 , Yüksek: %39 , Çok Yüksek: %49
- 6 Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %86 , Uzaktan: %3 , Yüz yüze: %11
- 7 Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %16 , KEYPS: %7 , Moodle: %77
- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Dönemde 1-2 kez: %3 , Hiç sorun yaşanmadı: %97
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %68 , Zor: %5 , Çok kolay: %27
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
Hiçbiri: %3 , Zoom: %97
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Ayda 1-2 kez: %4 , Dönemde 1-2 kez: %11 , Hemen her ders: %6 , Hiç: %79
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %65 , Zor: %6 , Çok kolay: %29

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

- | | |
|--|------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi. | 3,86 |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı. | 3,82 |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu. | 3,85 |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,84 |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği. | 3,81 |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği. | 3,85 |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı. | 3,84 |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi. | 3,86 |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti. | 3,86 |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması. | 3,84 |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi. | 3,86 |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,86 |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı. | 3,86 |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu. | 3,86 |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi. | 3,85 |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi. | 3,77 |