

2022-2023 Bahar Yarıyılı Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları (BÖLÜM ÖZET)

Fakülte : AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ
Program : AVRUPA BİRLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Ankete katılan öğrenci sayısı : 18 **Şube sayısı** : 7

BÖLÜM - I

- Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %4 , Olumlu: %96
- Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %2 , Olumlu: %98
- Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %25 , Orta güçlükte: %53 , Zor: %16 , Çok kolay: %5
- Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %27 , A: %24 , B+: %25 , B-: %11 , B: %7 , C: %5
- Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Orta: %13 , Yüksek: %45 , Çok Yüksek: %42
- Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %85 , Uzaktan: %4 , Yüz yüze: %11
- Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %11 , KEYPS: %5 , Moodle: %84
- Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Dönemde 1-2 kez: %4 , Hiç sorun yaşanmadı: %96
- Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %73 , Zor: %4 , Çok kolay: %22
- Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
Zoom: %100
- Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Ayda 1-2 kez: %5 , Dönemde 1-2 kez: %15 , Hemen her ders: %2 , Hiç: %78
- Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %67 , Zor: %2 , Çok kolay: %31

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

- | | |
|--|------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi. | 3,87 |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı. | 3,82 |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu. | 3,85 |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,87 |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği. | 3,8 |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği. | 3,85 |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı. | 3,84 |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi. | 3,87 |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti. | 3,87 |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması. | 3,84 |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi. | 3,87 |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,87 |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı. | 3,87 |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu. | 3,87 |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi. | 3,85 |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi. | 3,76 |

2022-2023 Bahar Yarıyılı
Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları (BÖLÜM ÖZET)

Fakülte : AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ
Program : ULUSLARARASI İLİŞKİLER DOKTORA PROGRAMI
Ankete katılan öğrenci sayısı : 9 **Şube sayısı** : 6

BÖLÜM - I

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %16 , Olumlu: %84
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %11 , Olumlu: %89
- 3 Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Orta güçlükte: %63 , Zor: %16 , Çok Zor: %21
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %37 , A: %16 , B+: %16 , B-: %11 , B: %5 , C+: %5 , X: %11
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Orta: %11 , Yüksek: %21 , Çok Yüksek: %68
- 6 Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %89 , Yüz yüze: %11
- 7 Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %32 , KEYPS: %11 , Moodle: %58
- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Hiç sorun yaşanmadı: %100
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %46 , Zor: %8 , Çok kolay: %46
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
Hiçbiri: %11 , Zoom: %89
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Hemen her ders: %18 , Hiç: %82
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %59 , Zor: %18 , Çok kolay: %24

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

- | | |
|--|------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi. | 3,84 |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı. | 3,84 |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu. | 3,84 |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,74 |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği. | 3,84 |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği. | 3,84 |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı. | 3,84 |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi. | 3,84 |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti. | 3,84 |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması. | 3,84 |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi. | 3,84 |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,84 |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı. | 3,84 |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu. | 3,84 |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi. | 3,84 |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi. | 3,79 |