

2023-2024 Güz Yarıyılı
Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları (BÖLÜM ÖZET)

Fakülte : AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ
Program : AVRUPA BİRLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Ankete katılan öğrenci sayısı : 30 **Şube sayısı** : 13

BÖLÜM - I

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %13 , Olumlu: %82 , Olumsuz: %4
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %16 , Olumlu: %78 , Olumsuz: %7
- 3 Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %7 , Orta güçlükte: %53 , Zor: %27 , Çok Zor: %12 , Çok kolay: %1
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %12 , A: %17 , B+: %19 , B-: %16 , B: %22 , C+: %3 , C-: %1 , C: %7 , F1: %1 , X: %2
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Düşük: %1 , Orta: %14 , Yüksek: %44 , Çok Düşük: %1 , Çok Yüksek: %39
- 6 Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %6 , Uzaktan: %1 , Yüz yüze: %93
- 7 Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %34 , KEYPS: %4 , Moodle: %61
- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Ayda 1-2 kez: %5 , Dönemde 1-2 kez: %8 , Hiç sorun yaşanmadı: %86
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %46 , Zor: %15 , Çok kolay: %34 , Çok zor: %5
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
BigBlueButton: %1 , Google Meet: %1 , Hiçbiri: %67 , Microsoft Teams: %1 , Skype: %3 , Zoom: %27
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Ayda 1-2 kez: %7 , Dönemde 1-2 kez: %20 , Hiç: %73
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %47 , Zor: %13 , Çok kolay: %30 , Çok zor: %10

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

- | | |
|--|------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi. | 3,76 |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı. | 3,77 |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu. | 3,71 |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,69 |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği. | 3,69 |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği. | 3,69 |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı. | 3,67 |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi. | 3,63 |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti. | 3,7 |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması. | 3,67 |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi. | 3,62 |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,64 |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı. | 3,64 |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu. | 3,74 |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi. | 3,71 |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi. | 3,69 |

2023-2024 Güz Yarıyılı
Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları (BÖLÜM ÖZET)

Fakülte : AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ
Program : ULUSLARARASI İLİŞKİLER DOKTORA PROGRAMI
Ankete katılan öğrenci sayısı : 12 **Şube sayısı** : 6

BÖLÜM - I

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %32 , Olumlu: %60 , Olumsuz: %8
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %32 , Olumlu: %60 , Olumsuz: %8
- 3 Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %12 , Orta güçlükte: %32 , Zor: %24 , Çok Zor: %24 , Çok kolay: %8
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %32 , A: %16 , B+: %20 , B-: %8 , B: %16 , F1: %4 , X: %4
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Düşük: %4 , Orta: %24 , Yüksek: %8 , Çok Düşük: %4 , Çok Yüksek: %60
- 6 Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %8 , Yüz yüze: %92
- 7 Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %64 , Moodle: %36
- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Hiç sorun yaşanmadı: %100
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %11 , Çok kolay: %89
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
Hiçbiri: %88 , Zoom: %12
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Hiç: %100
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Çok kolay: %100

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

- | | |
|--|------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi. | 3,72 |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı. | 3,76 |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu. | 3,72 |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,64 |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği. | 3,52 |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği. | 3,48 |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı. | 3,52 |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi. | 3,64 |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti. | 3,68 |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması. | 3,56 |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi. | 3,48 |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,64 |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı. | 3,48 |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu. | 3,76 |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi. | 3,52 |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi. | 3,44 |