

2023-2024 Bahar Yarıyılı Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları (BÖLÜM ÖZET)

Fakülte : AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ
Program : AVRUPA BİRLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Ankete katılan öğrenci sayısı : 25 **Şube sayısı** : 12

BÖLÜM - I

- Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %16 , Olumlu: %82 , Olumsuz: %1
- Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %19 , Olumlu: %81
- Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %12 , Orta güçlükte: %58 , Zor: %19 , Çok Zor: %10
- Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %19 , A: %10 , B+: %27 , B-: %7 , B: %13 , C+: %9 , C-: %1 , C: %9 , X: %3
- Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Düşük: %1 , Orta: %19 , Yüksek: %30 , Çok Yüksek: %49
- Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %3 , Uzaktan: %3 , Yüz yüze: %94
- Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %34 , Moodle: %66
- Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Dönemde 1-2 kez: %7 , Hiç sorun yaşanmadı: %93
- Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %61 , Zor: %7 , Çok kolay: %32
- Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
Hiçbiri: %69 , Microsoft Teams: %1 , Zoom: %30
- Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Ayda 1-2 kez: %5 , Dönemde 1-2 kez: %10 , Hiç: %86
- Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %57 , Çok kolay: %43

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

1	Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.	3,7
2	Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.	3,66
3	Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.	3,7
4	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu.	3,7
5	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği.	3,61
6	Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.	3,69
7	Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.	3,61
8	Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi.	3,69
9	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti.	3,69
10	Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması.	3,64
11	Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi.	3,61
12	Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi.	3,66
13	Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı.	3,63
14	Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu.	3,64
15	Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi.	3,66
16	Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi.	3,61

2023-2024 Bahar Yarıyılı Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları (BÖLÜM ÖZET)

Fakülte : AVRUPA BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ENSTİTÜSÜ
Program : ULUSLARARASI İLİŞKİLER DOKTORA PROGRAMI
Ankete katılan öğrenci sayısı : 12 **Şube sayısı** : 9

BÖLÜM - I

- Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Olumlu: %96 , Olumsuz: %4
- Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %7 , Olumlu: %93
- Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %7 , Orta güçlükte: %75 , Zor: %14 , Çok kolay: %4
- Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %43 , A: %25 , B+: %32
- Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Orta: %4 , Yüksek: %29 , Çok Yüksek: %68
- Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %11 , Yüz yüze: %89
- Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %57 , KEYPS: %7 , Moodle: %36
- Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Hiç sorun yaşanmadı: %100
- Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %42 , Zor: %8 , Çok kolay: %50
- Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
Hiçbiri: %71 , Zoom: %29
- Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Dönemde 1-2 kez: %13 , Hiç: %88
- Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %63 , Çok kolay: %38

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

- | | |
|--|------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi. | 3,89 |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı. | 3,96 |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu. | 3,96 |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,96 |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği. | 3,89 |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği. | 3,96 |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı. | 3,93 |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi. | 3,96 |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti. | 3,96 |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması. | 3,86 |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi. | 3,96 |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,96 |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı. | 3,93 |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu. | 3,96 |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi. | 3,96 |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi. | 3,96 |