

## Öz Değerlendirme Raporu

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**AVRUPA BİRLİĞİ (YL) (TEZLİ)**

Prof. Dr Menderes Çınar (Başkan)

Prof. Dr Banu Eligür (Uye)

0. GİRİŞ  
0.1. GİRİŞ

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü**

**Prof. Dr. Menderes Çınar**

*Enstitü Müdürü*

**Prof. Dr. Banu Eligür**

*Enstitü Müdür Yardımcısı*

**Adres : Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18.km 06790 Etimesgut / ANKARA**

**E-Posta : abu@baskent.edu.tr**

**Tel : 0312 2466841 - 0312 2466666-2147**

**Faks : 0312 2466647**

**Kanıtlar**

[kanit.docx](#)

**1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ- Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

2001 yılında bilimsel bilgi üretmek ve yaymak, ülkemizin nitelikli insan gücüne katkıda bulunmak amacıyla kurulan Başkent Üniversitesi Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü öğrencilerini kamuda, özel sektörde ve akademide daha iyi kariyer imkânları için hazırlar. Enstitü, derinlemesine bilgi, yüksek analitik düzey ve yaratıcı bir atmosfer arayan öğrencileri uluslararası kalitede akademik bir perspektifle eğitmeyi amaçlar.

Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü açtığı tüm programlarda “akademik disiplin ve mükemmeliyet” normunu gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Bu doğrultuda, Enstitü öğrencilerinden “öğrenmek için emek vermeye” ve “bilgilerini tartışarak büyütme” açık olmasını beklemekte; tüm öğretim süreçlerini de bu beklenti doğrultusunda tasarlamaktadır. Zira Enstitü’nün amacı ve ülkemizin ihtiyacı olan bilgili, analitik ve vizyon er insan gücünün yetişmesi ve Üniversitemizin itibarının korunması ancak böyle bir süreç içinde mümkün olabilmektedir. Lisans derecesi ister disiplinle ilgili bir alandan olsun, isterse disiplin dışı bir alandan, kendi kişisel gelişimi için emek vermeye hazır tüm öğrenci adaylarının Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü’nün açtığı programlara başvuruları değerlidir ve dikkatle değerlendirilmektedir.

2020 yılı Mart ayının ikinci haftası ile başlayan pandemi döneminde YÖK ve Rektörlüğümüzce verilen talimatlar doğrultusunda Enstitü olarak uzaktan eğitim için hedefimiz, belirlediğimiz Enstitü derslerimizi senkron uzaktan eğitim olarak vermemiz ve bunu yaparken yüz yüz eğitim kalitemizden ödün vermememizdir.

**Kanıtlar**

**1.2.** Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Avrupa Birliği ve Uluslararası Yüksek Lisans Programlarında (Tezli/Tezsiz), öğrencilerine uluslararası ilişkilerin aktörleri, süreçleri, kuramları ve başlıca meseleleri hakkında akademik bir temel kazandırmayı, böylece uluslararası ilişkilerin giderek karmaşıklaşan yapısını ve bu yapı içinde Türkiye'nin imkânlarını anlayabilecek ve anlatabilecek analitik yetenekler kazandırmayı amaçlar.

Siyaset Bilimi Doktora Programının temel amacı siyaset bilimi alanında özgün bilimsel araştırma yaparak evrensel bilime katkı niteliğindeki bilgi üretecek bilim insanları ve politika uzmanları yetiştirmektir. Program, doktora adaylarının kuramsal bilgi birikimlerini ve analitik düşünme, nitel ve nicel araştırma yapma, akademik yazma ve sunma yeteneklerini geliştirme hedeflerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Uluslararası Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Siyaset Bilimi Doktora Programlarının eğitim dili Türkçe olmakla beraber, yabancı uyruklu öğrencilerimiz olduğu takdirde öğrencilerden gelen talep doğrultusunda derslerimiz İngilizce olarak islenebilmekte ve tezler İngilizce yazılabilmektedir. Doktora programına belli dersler bazı dönemlerde İngilizce açılmış, bazı yüksek lisans tezleri İngilizce yazılmıştır.

Enstitümüz bünyesinde yürütülen programlar, teorik ağırlıklı olması sebebiyle, pandemi koşullarında uzaktan ağırlıklı olmak üzere karma eğitim anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu çerçevede, uzaktan süreçlerle yürütülen dersler programın eğitim ve öğretim hedeflerinin gerçekleştirilmesine uygundur. Uzaktan eğitim Microsoft Teams ya da Zoom gibi programlar aracılığıyla ve öğrencilerin eğitim ve öğretim sürecine aktif katılımını sağlamak için eşzamanlı (senkron) bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Dersin içeriği itibariyle yüz yüze yapılması gereken bir doktora dersi Güz 2020 dönemi itibariyle aksi zorunlu olana kadar yüz yüze yapılmıştır.

Enstitümüzde ders veren hocalarımız yayın ve araştırma odaklı olup, uluslararası ve ulusal konferanslar, ulusal ve uluslararası çeşitli üniversite, araştırma merkezleri ve düşünce kuruluşlarında ve basta Kanal B olmak üzere çeşitli ulusal medya organlarında uzman oldukları konularıyla ilgili toplumsal katkı sunmaktadırlar.

## **Kanıtlar**

[A.1.2.DİJ ARŞİV.docx](#)

[A.1.2.docx](#)

[A.1.2.OYSABGENEL.docx](#)

[A.1.2.OYSPHD.docx](#)

[A.1.2.STRASİS.docx](#)

[A.1.2. İNG DERS.pdf](#)

[A.1.2.Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü Kalite - Kopya \(4\).docx](#)

[A.1.2.OYSUİGENEL.docx](#)

## **1.3.** Kurumsal performans yönetimi

STRASIS'te belirlediğimiz amaç ve eylemlerimizin belirlenen tarihlerde gerçekleşmesini sağlamaktayız. Dönemlik acılan zorunlu ve seçmeli derslerimiz öğrenci ders değerlendirme anketleri ile her dönem sonu izlenmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler) ile sürekli istişare ederek programlarımızı gözden geçirip güncellemekte ve iyileştirmeyiz. Ders izlenceleri her akademik dönem başı Enstitü Müdürlüğü'nce alınmakta ve

teorik kapsam, güncellik ve ölçme ve değerlendirme Sartlarının programa uygunluğu incelenmektedir.

Pandemi koşullarında uzaktan eğitim yoluyla vermekte olduğumuz derslerimizi Üniversitemizin uzaktan eğitim birimi BUZEM tarafından oluşturulan OIYS-Moodle, ESS ve Güz 2020 dönemi itibariyle de OYS web-platformu üzerinden Rektörlüğümüzden gelen talimat doğrultusunda Enstitü olarak takip etmekteyiz. İstediginde Rektörlüğe rapor verilmektedir. Dönem sonu öğrenci ders değerlendirme anketlerinde uzaktan eğitim tecrübeleri sorulmuş ve aldığımız geri bildirimlerin tatminkar olduğu (5 üzerinden 4 civarı) tespit edilmiştir. BUZEM tarafından öğrenci ve ders hocalarına yapılan anketlerden aldığımız geri bildirimler doğrultusunda uzaktan eğitim kalitemizi sürekli olarak yenilemekte ve oluşan olası aksaklıklara karşı geri önemleri almaktayız. Bunlara ilaveten, Güz 2020 itibariyle dönem sonu öğrencilerimize hem uzaktan eğitim tecrübelerini değerlendirdikleri hem de buldukları programın içerik ve işleyişini değerlendirdikleri kapsamlı iki anket doldurtmaktayız.

## **Kanıtlar**

[A.1.3-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)

[A.1.3.OYSPHD.docx](#)

[A.1.3.OYSUİGENEL.docx](#)

[A.1.3.OYSABGENEL.docx](#)

[A.1.3.docx](#)

[A.1.3.Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü Kalite - Kopya - Kopya.docx](#)

## **2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ- İç Kalite Güvencesi**

### **2.1. Kalite Komisyonu**

Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcısı Üniversitemiz Kalite Komisyonunca gelen talimatlar ve belirlenen takvim doğrultusunda periyodik olarak çalışmalarını gerçekleştirmektedirler.

## **Kanıtlar**

[A.2.docx](#)

### **2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

Enstitü iç kalite güvence sistemi Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcısından oluşur ve bu sistem Üniversitemiz Kalite Komisyonunca gelen talimatlar ve belirlenen takvim doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ilaveten, A.1.3'te de belirtildiği gibi iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler) ile sürekli istişare ederek gelen görüş ve öneriler doğrultusunda programlarımızın içeriğini ve işleyişini gözden geçirip güncellemekte ve iyileştirmekteyiz.

## **Kanıtlar**

[A.2.2-Akademik Birim Toplantıları.pdf](#)

[A.2 - Kopya.docx](#)

[A.2.2.Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü Kalite - Kopya.docx](#)

[A.2.2.Revizyon.pdf](#)

[A.2.2-AKADEMİK BİRİM TOPLANTI.pdf](#)

[A.2.2-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)

## 2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Enstitümüz akademik kaliteden odun vermeyen ve şeffaflık anlayışına dayalı kurumsal bir kültüre sahiptir. Bu çerçevede, A.1.3'te de belirtildiği gibi iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler) ile sürekli istişare ederek programlarımızın içeriğini ve işleyişini gözden geçirip güncellemekte ve iyileştirmekteyiz.

### Kanıtlar

[A.2.3.docx](#)

## 3. KALİTE GÜVENCESİ- Paydaş Katılımı

**3.1.** İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler) ile sürekli istişare ederek programlarımızı gözden geçirip güncellemekte ve iyileştirmeyiz. Enstitü yönetimi olarak kendimizi geliştirmeye yönelik diğer üniversitelerdeki meslektaşlarımızla sürekli bilgi paylaşımı halindeyiz. Diğer yandan, dış paydaş olarak yüksek lisans ve doktora tez jürilerinin oluşturulmasında ve doktora yeterlilik yazılı ve sözlü sınav jürilerinde Hacettepe, Ankara, ODTU, TOBB ETU, Türk-Alman Üniversitesi gibi Üniversitelerden gelen seçkin akademisyenlerden destek alarak, şeffaflık ilkesi doğrultusunda Enstitü Muz'un yüksek akademik kalitesini sürdürmekte ve daha da ileriye taşımaktayız.

### Kanıtlar

[Öğrenci kanıt 9 A.3.1.docx](#)

[A.3.1A.docx](#)

[A.3.1B.docx](#)

[A.3.1C.docx](#)

[A.3.1D.docx](#)

[A.3.1E.docx](#)

[A.3.1F.docx](#)

[A.3.1G.docx](#)

[A.3.1H.docx](#)

[A.3.1I.docx](#)

[A.3.1K.docx](#)

[A.3.1L.docx](#)

[A.3.1P.docx](#)

[A3.1I.docx](#)

[Kanıt 2 A.3.1.docx](#)

[Kanıt 3 A.3.1.docx](#)

[Öğrenci kanıt 4 A.3.1.docx](#)

[Öğrenci kanıt 5 A.3.1.docx](#)

[Öğrenci kanıt 6 A.3.1.docx](#)

[Öğrenci kanıt 7 A.3.1.docx](#)

[Öğrenci kanıt 11 A.3.1.docx](#)

[Öğrenci kanıt 12 A.3.1.docx](#)

[Öğrenci kanıt 15 A.3.1.docx](#)

[öğrenci kanıt 16 A.3.1.docx](#)

[A.3.1.JURİ.pdf](#)

[A.3.1.YL Tez Jürisi.pdf](#)

## 4. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ- Uluslararasılaşma

### 4.1. Uluslararasılaşma politikası

Enstitümüz üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak mevcut uluslararası düzeydeki güçlü akademik kadrosuyla uluslararası öğrencilerin programlarımıza başvuru yapmasını hedeflemekteyiz. Bu kapsamda, Tezli Yüksek Lisans programımızda Türkiye Burslu bir yabancı uyruklu öğrencimiz vardır. Aynı zamanda, doktora derecesi alınmış olmak şartıyla Enstitümüzde bir dönem veya bir akademik yıl olacak şekilde yabancı uyruklu hocanın post-doc veya araştırmacı/research fellow olarak vereceği dönemlik bir ders veya yabancı uyruklu akademisyenlerin de aktif olarak katılacağı bir konferans veya seminer serisi düzenlemeyi amaçlamaktayız ve üniversitemizin sunacağı finansal destek doğrultusunda bu hedeflerimizi başarıyla gerçekleştirebilir, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında katkı sunabiliriz.

### Kanıtlar

#### [A.4.1. Milavsha.docx](#)

### 4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcısından tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, Enstitümüz, Üst Yönetim, ilgili Rektör Yardımcısı ve Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünden gelen yönlendirmeler doğrultusunda uluslararasılaşma sürecini yönetmektedir; ancak, Enstitümüzün uluslararasılaşmaya dair kendisine özgü bir kaynağı bulunmamaktadır. Bu konuda, Enstitümüz Üniversite'nin kaynaklarına bağlıdır.

### Kanıtlar

#### [A.4.2.docx](#)

### 4.3. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitümüz uluslararasılaşma performansını yabancı uyruklu öğrenci sayıları üzerinden akademik yıl itibarıyla incelemektedir. Ancak, A.4.1'de belirttiğimiz akademik uluslararasılaşma hedefimizi de Üniversitemizin sunacağı finansal destekle gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız.

### Kanıtlar

#### [A.4.3.docx](#)

## 5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Programların Tasarımı ve Onayı

### 5.1. Programların tasarımı ve onayı

Programlarımız tasarlanırken yurt içi ve yurt dışı benzer programlar incelenmiş ve iç paydaş görüşleri alınarak buna göre hazırlanmıştır. A.1.3'te de belirtildiği gibi iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler) ile sürekli istişare ederek gelen görüş ve öneriler doğrultusunda programlarımızın içeriğini ve işleyişini gözden geçirip güncellemekte ve iyileştirmekteyiz.

Pandemi koşullarında uzaktan ağırlıklı olmak üzere karma eğitim anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu çerçevede, uzaktan süreçlerle yürütülen dersler programın eğitim ve öğretim

hedeflerinin gerçekleşmesine uygundur. Uzaktan eğitim Microsoft Teams ya da Zoom gibi programlar aracılığıyla ve öğrencilerin eğitim ve öğretim sürecine aktif katılımını sağlamak için eş zamanlı (senkron) bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Dersin içeriği itibariyle yüz yüze yapılması gereken bir doktora dersi Güz 2020 dönemi itibariyle aksi zorunlu olana kadar yüz yüze yapılmıştır.

## **Kanıtlar**

[B.1.1C.docx](#)  
[B.1.1A.docx](#)  
[B.1.1.DİJ ARŞİV.docx](#)  
[B.1.1.docx](#)  
[B.1.1.OYABGENEL.docx](#)  
[B.1.1.OYSSBENEL.docx](#)  
[B.1.1.OYSUİGENEL.docx](#)  
[B.1.1-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)  
[B.1.1P.docx](#)  
[B.1.1L.docx](#)  
[B.1.1K.docx](#)  
[B.1.1I.docx](#)  
[B.1.1H.docx](#)  
[B.1.1G.docx](#)  
[B.1.1F.docx](#)  
[B.1.1E.docx](#)  
[B.1.1D.docx](#)  
[B.1.1B.docx](#)

### **5.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

Enstitümüz Lisansüstü Programlarının amaçları, çıktıları ve TYÇÇ uyumu bir gözden geçirme süreci içinde yapılandırılmıştır.

## **Kanıtlar**

[B.1.2.docx](#)

### **5.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

Enstitümüz her dönem başı ders veren hocalardan ders izlencelerini istemektedir. Ders hocaları dönem boyunca uyguladıkları ölçme ve değerlendirme sonuçlarını, yani not dökümlerini, Enstitü Sekreterliğine iletmektedirler. Derslerden alınan verimin anlaşılması açısından, öğrenci ders değerlendirme anketleri her dönem sonu yapılmaktadır. Öğrencilerin ders başarı durumları ve anketler Enstitü tarafından ders bazında detaylı bir şekilde incelenmekte ve derslerin içeriği ve işlenişile ilgili gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Enstitümüz her daim dersler ve programlarla ilgili iç paydaşlardan gelen bütün talep ve önerileri değerlendirmeye açıktır.

## **Kanıtlar**

[B.1.3-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)  
[B.1.3.Not Dökümü.pdf](#)

**5.4.** Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Enstitümüz bünyesindeki Yüksek Lisans ve Doktora programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler Enstitü web-sayfamızda mevcuttur. Zorunlu dersler programla ilgili temel teorik yaklaşımları kazandırmayı hedeflerken; seçmeli dersler bu teorik bilgilerin öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri alanlarda tatbikini amaçlar. Zorunlu ve seçmeli derslere ilaveten, akademik araştırma yapma ve tez konusunun tespiti için seminer/dönem projesi dersimiz olduğu gibi, tez yazma aşamasında tez danışmanı ve öğrencinin birebir yürüttüğü tez dersleri mevcuttur; bu dersler Yüksek Lisans programımızda iki dönem; Doktora programımızda 4 dönem seklindedir. Programlarımız oluştururken Bologna Süreci ilkeleri dikkate alınarak ana bilim dalımız olan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ana bilim dalı hocaları (iç paydaşlar) ile toplantılar yapılmıştır; buna ilaveten, Bilkent, Hacettepe, ODTU, Boğaziçi, Ankara, London School of Economics Üniversiteleri gibi yurtiçi ve yurtdışındaki seçkin üniversitelerin ilgili lisansüstü programları detaylı bir şekilde incelenmiş ve bu üniversitelerdeki meslektaşlarımızın görüş, öneri ve deneyimleri dikkate alınmıştır.

## **Kamtlar**

[B.1.4.DİJ ARŞİV.docx](#)

[B.1.4-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)

[B.1.4.OYABGENEL.docx](#)

[B.1.4.docx](#)

[B.1.4.OYSUİGENEL.docx](#)

[B.1.4.OYSSBENEL.docx](#)

## **5.5.** Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Enstitü programlarımızda öğrenci iş yükü her ders için yerel ve AKTS krediler ile tanımlanmış ve bu bilgiler paydaşlarla paylaşılmıştır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci ders değerlendirme anketleri ve ders hocalarından yaptığımız toplantılarda gelen geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

## **Kamtlar**

[B.1.5-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)

[B.1.5.docx](#)

## **5.6.** Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme sistemimiz ara sınav, final sınavı, take-home, dönem ödevi, kısa makale ve poster sunum gibi biçimlerden oluşmaktadır. Yüz yüze eğitim sürecinde uyguladığımız bu ölçme ve değerlendirme uygulamalarımızı pandemi sürecinde de devam ettirmekteyiz.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecine geçmemiş sureciyle resmi platform olan OIYS-Moodle, ESS ve Güz 2020 dönemi itibarıyla de OYS web-platfomu üzerinden yapılmaktadır. Sistemin uygulanması hem yüz yüze hem de çevrimiçi yöntemleri içermektedir. Hangi dersin ölçme ve değerlendirme uygulamasının çevrimiçi ya da yüz yüze olacağı konusunda, söz konusu dersin sözel/sayısal ya da teorik/uygulama niteliklerinin ağırlığı önem arz etmektedir. Her ne kadar ölçme ve değerlendirme sistemi karma bir mahiyete sahip olsa da, bu uygulamaların güvenliği ortak ilkelere dayanmaktadır.

Enstitü olarak ölçme ve değerlendirme tercihimiz öğrencinin analitik ve sunum becerilerini geliştirecek dönem ödevi, poster sunum ve kısa makalelerdir. Bu çalışmaların orijinalliği

Kütüphanemizde erişimi sağlanan Turn-it-in intihal programı ile değerlendirilmektedir. Ayrıca, çalışmalar online senkron sınıf ortamı ya da yüz yüze olarak tartışılmaktadır. İntihal veya çalışmanın başka birine yaptırıldığı şüphesi tartışma esnasında derinleşiyorsa, düzeltici veya cezalandırıcı tedbirler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Kanıt 7 B.1.6.docx](#)

[B.1.6 ETİKİLKEESAS.docx](#)

[B.1.6.BUZEMKILAVUZ.docx](#)

[B.1.6.docx](#)

[B.1.6.OYSÖĞRENCİ.docx](#)

[B.1.6.UZAKTANEĞİTİMUYGULAMA.docx](#)

[B.1.6 J.docx](#)

[Kanıt 6 B.1.6.docx](#)

### **6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

**6.1.** Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Enstitümüz programlarına Güz ve Bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez öğrenci alımı yapmaktayız. ALES ve YDS puanları gibi başvuru şartları ilgili programların web-sayfalarında tanımlanmıştır. Ayrıca, enstitümüz başvuru duyurularını çeşitli sosyal medya hesaplarından da yapılmaktadır. Lisansüstü programlarımıza öğrenci kabulü için yapılan mülakatlar üç anabilim dalı hocasından oluşan jüri tarafından yapılmaktadır. Şartları sağlayan öğrenciler programa alınırken; bazı öğrenciler özel öğrenci olarak programa kabul edilmiştir. Mülakat sonuçları ve adayların ALES ve YDS puanları şeffaflık ilkesi doğrultusunda Enstitü web-sayfamızda duyurulmaktadır. Enstitümüze yurtdışından öğrenci kabulü Üniversitemizde belirlenen ilgili yönerge doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemiz yabancı uyruklu öğrenci adaylarının lisansüstü eğitiminin uygulanmasını düzenlemek amacıyla 2019 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kayıt Kabul Yönergesini uygulamaya başlamıştır.

## **Kanıtlar**

[B.2.1.docx](#)

### **6.2.** Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Lisansüstü programlara kabul şartları Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği dikkate alınarak açıkça belirtilmekte ve ilan edilmektedir. Gerekliğinde YÖK tarafından verilecek diploma/derece denklik belgesi istenmektedir. Başka kurumlarda alınan derslerin saydırılması, öğrencinin talebi üzerine Enstitü Yönetim Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[B.2.2.docx](#)

[B.2.2. YKK-Ders Saydırma.pdf](#)

### **7. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

**7.1.** Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme

odaklı)

Enstitümüz, öğrencilerin öğrenim suresince ilgili programın amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirmede akademik kalite odaklı, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu çerçevede programlarımızdaki derslerin işleniş dersi okumalarına odaklanarak öğrencilere analitik bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik akademik bir bakış açısı kazandırmaya yöneliktir. Bu kapsamda, dersler aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleriyle işlenmektedir. Bu çerçevedeki uygulamalarımız, ders öncesi verilen haftalık analitik tartışma soruları, kısa makaleler, dönem ödevleri ve sunumları, ara ve final sınavları, take-home ve poster sunumları şeklinde ölçme ve değerlendirmeyi içerir. Enstitümüz, pandemi koşullarında da akademik kalite ilkesinden ödün vermeyerek öğrenme, öğretim ve değerlendirme süreçlerini uygulamaya devam etmiştir.

## Kanıtlar

[B.3.1-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)

[B.3.1.ÖĞRENCİYAZIŞMA.docx](#)

[B.3.1 A.docx](#)

[B.3.1 B.docx](#)

[B.3.1 C.docx](#)

[B.3.1.ÖĞRENCİYAZIŞMA1.docx](#)

**7.2.** Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Programımıza başvuran öğrencilerin bilgi seviyeleri ve programa girdikten sonraki öğrenme düzeyleri dikkate alınarak Yüksek Lisans programımız tezli ve tezsiz olarak belirlenmiştir. Her iki programdaki öğrencilerin ders başarı durumlarına detaylı bir şekilde takip edilerek, tez yazmaya ya da tezsiz programa geçmeleri doğrultusunda gerekli yönlendirmeleri yapmaktayız. Doktora programımızdaki öğrencilerin ders başarıları takip edilmekte ve yazılı ve sözlü doktora yeterlilik sınavlarında başarılı olamayan adaylara ikinci bir sınav hakkı sunmaktadır, bunda da başarılı olamayan adayların programla ilişkisini yönetmeliğimiz doğrultusunda kesmekteyiz. Programlarımızın akademik kalitesini yüksek seviyede tutmak adına A.3.1.'de belirtilen dış paydaşlarımızdan destek almaktayız.

## Kanıtlar

[B.3.2.Not Dökümü.pdf](#)

[Öğrenci kanıt 14 B.3.2.docx](#)

**7.3.** Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Her dönem sonu, öğrenciler aldıkları her ders için zorunlu olarak anket doldurmaktadırlar. Yüz yüze eğitim süreciyle karşılaştığımızda uzaktan eğitim sürecinde aldığımız anket sonuçları birbirleriyle uyumludur. Bu da, Enstitü olarak uzaktan eğitim sürecindeki ders verme performansımızın kalitesini koruduğumuzu göstermektedir. Ayrıca, söz konusu anketlerde öğrencilerin uzaktan eğitim tecrübesiyle ilgili sorulara verdikleri cevaplar incelenmiş ve genel memnuniyet seviyesinin (5 üzerinden 4) olduğu anlaşılmıştır. Bunlara ilaveten, A.1.3'te belirtildiği gibi, Güz 2020 itibarıyla dönem sonu öğrencilerimize hem uzaktan eğitim tecrübelerini değerlendirdikleri hem de buldukları programın içerik ve işleyişini değerlendirdikleri kapsamlı iki anket doldurtmaktayız.

## Kanıtlar

### [B.3.3-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)

#### 7.4. Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlığı bizzat Enstitü Müdürü gerçekleştirmekte ve programdaki öğrencilerle birebir detaylı bir şekilde ilgilenmektedir. Bu şekilde, Enstitü'nün kurumsal performans yönetimi ve kurumun öğrenci ile etkileşimi bir bütünlük çerçevesinde takip edilmektedir. Akademik danışmanlığın yanı sıra, tez yazma aşamasındaki öğrenciler tez danışman hocalarıyla birebir iletişim içindedirler ve her ay tez çalışması hakkında düzenli yüz yüze toplantılar düzenlenmektedirler. Pandemi döneminde, gerek Zoom üzerinden, gerekse yüz yüze olacak şekilde akademik danışmanlık ve tez danışmanlık süreçleri aksamadan devam etmiştir.

## Kanıtlar

### [Öğrenci kanıt 10 B.3.4.docx](#)

### [B.3.4..docx](#)

### [B.3.4A.docx](#)

### [B.3.4.POSTCOMP.docx](#)

#### 8. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğretim Elemanları

##### 8.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ders görevlendirmeleri ilgili öğretim üyesinin doktora ve doçentlik uzmanlık alanı dikkate alınarak yapılmaktadır. Enstitümüz doğrudan kadro talebinde bulunamamaktadır. Kadro ihtiyacıyla ilgili atama, yükseltme ve görevlendirme Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversite Yükseltme Yönergesi kriterlerine göre gerçekleştirilir. Çok nadiren de olsa, ihtiyaç oluşması durumunda, Enstitümüz başka üniversitelerden konusunda yetkin hocalara dönemlik olarak ders verdirebilmektedir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bolumu kadrosu Enstitü 'ye gerekli katkıyı mütemediyen sağlamaktadır.

## Kanıtlar

### [B.4.1.docx](#)

8.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Enstitümüzde ders veren hocalarımız yurtiçi ve yurtdışı konferanslara aktif olarak katılmakta olup; gerek konferans katılımları, gerekse yurtdışı araştırma faaliyetleri Üniversitemizde desteklenmektedir. Bu şekilde, Enstitüde ders veren hocalarımızın öğretim bilgi birikimi ve özellikle uluslararası akademik camia ile iletişimi güçlenmekte ve bunlar da hocalarımızın öğretim yetkinliğine olumlu olarak yansımaktadır. Görevlendirme dekanlık tarafından yapıldığı için bu hususta kanıt yoktur.

##### 8.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Enstitümüzün kendisine özgü eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi kaynak açısından Üniversitemize bağlı olduğundan yoktur.

#### 9. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenme Kaynakları

## 9.1. Öğrenme kaynakları

Öğrenme kaynaklarını üç kategori çerçevesinde düşünebiliriz. İlk olarak, hocaların ve öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinin gerektirdiği teknik bilgileri öğrenebilecekleri kaynaklar söz konusudur. Bu kaynaklar, üniversite bünyesindeki BUZEM ve Kütüphane tarafından çevrimiçi eğitimler aracılığıyla sunulmuştur. Söz konusu eğitimlere ilgili birimlerin internet sayfası üzerinden erişmek mümkündür.

Ayrıca, pandeminin başlamasıyla birlikte Kanal B Eğitime Destek Programı bünyesinde enstitünün en kalabalık programlarından birinin iki dersi 6 bölüm olarak çekilmiş ve yayınlamıştır. Bu şekilde senkron derslere ilâveten öğrencilere ve kamuoyuna ek eğitim fırsatı sunulmuştur. Bu desteğimiz halen devam etmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Stratejik Araştırmalar Merkezi (SAM) Güz 2020 dönemi panel faaliyetlerine video konferans yoluyla sürdürmektedir. Bu kapsamda, güncel uluslararası ilişkiler konularıyla ilgili paneller düzenlenmekte ve bu panellere iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Enstitü hocalarımız güncel uluslararası ilişkiler konularında Kanal B programlarına konuk olmakta ve bu yolla toplumsal katkı sunmaktadırlar. Gerek SAM gerekse Kanal B yoluyla öğrencilerimizin akademik camia ve gündem ile bağımlı tutmaktayız.

Üçüncü olarak, uzaktan eğitim ile verilen derslerdeki ders materyalleri ve kaynaklardır. Enstitümüz Üniversitemizce belirlenen uzaktan eğitim için Başkent Üniversite'nin Öğretim Yönetim Sistemi'ni (ÖYS) kullanmaktadır. Sistem, programın eğitim ve öğretim misyonuna uygun araçlar içermektedir. Bu çerçevede program derslerinin açılması, derslerinin güvenliğinin sağlanması (elektronik kimlik kontrolü, dersin şifrelenmesi ve ders materyali ve sınav gibi verilerin korunması), ders materyallerinin ve kayıtlarının yüklenebilmesi, öğrencilere toplu duyurular yapılabilmesi, öğrenci-hoca arasında etkileşim, iletişim ve geri bildirim sağlanabilmesi, ödev ve sınav gibi ölçme ve değerlendirme uygulamalarının gerçekleştirilmesi, notlandırmanın açıklamalarla birlikte verilebilmesi ve geri bildirim amacıyla anket ve yorumların kullanılması imkânlarını sağlamaktadır. ÖYS'nin yanı sıra, dersin uzaktan eşzamanlı işlenebilmesi için Microsoft Teams ve Zoom gibi programlardan yararlanılmaktadır. Bu programlar ayrıca her bir dersin katılım durumunun raporlanması, elektronik kimlik kontrolü, belge ve masaüstü ekran paylaşımı ve derse aktif/katılımcı süreci gibi özellikleri de mümkün kılmaktadır.

Eğitim ve öğretim için kaynaklar ÖYS, Microsoft Teams ve Zoom gibi programlar ya da e-mail adresleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Telif haklarına ilişkin düzenlemeler göz önünde tutularak, gerekli kaynaklar bu araçlar ile öğrencilerle paylaşılmakta ve öğrencilerin öğrenme nesnelere erişimi sağlanmaktadır. Bu elektronik imkânların yanı sıra, Başkent Üniversitesi Kütüphanesi'nin çevrimiçi hizmetlerinden olan Proxy hizmeti sayesinde öğrenciler kampüs dışından kütüphane veritabanlarının imkânlarına erişebilmektedir.

## Kanıtlar

[B.5.1.OYSARŞYNT.docx](#)

[B.5.1-DERSDEĞERLENDİRME.pdf](#)

[B.5.1.OYSGUZABTR.docx](#)

[B.5.1 C.docx](#)

[Öğrenci kanıt 13 B.5.1.docx](#)

[Kanıt 5 B.5.1.docx](#)

[B.5.1 A.docx](#)

[B.5.1 B.docx](#)

[B.5.1.DİJ ARŞİV - Kopya.docx](#)

[B.5.1.docx](#)

## 9.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitümüzün yürüttüğü herhangi bir sosyal, kültürel, sportif faaliyet bulunmamaktadır. Stratsis'te belirttiğimiz gibi doktora öğrencilerimizin yurt içindeki diğer üniversitelerle yapacağı bir lisansüstü öğrenci konferansı yapmayı hedeflemekteyiz.

## **Kantlar**

### [B.5.2-STRASİS.docx](#)

#### **9.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

Enstitümüz Üniversitemizce temin edilen tesis ve altyapılardan olumlu şekilde yararlanmaktadır. Bu açıdan Kütüphane hizmetleri Enstitümüz için çok büyük bir önem taşımaktadır.

## **Kantlar**

### [B.5.3..docx](#)

#### **9.4. Engelsiz üniversite**

Enstitümüz Üniversitenin engelsiz üniversite uygulamalarına uygun bir şekilde süreç yönetmektedir. Üniversitemizin bünyesindeki Engelli Öğrenci Birimi ile koordinasyonu sağlamak ve geri bildirimleri iletmek amacıyla bir Enstitü temsilcisi mevcuttur. Henüz bir engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Engelli bir öğrencimizin olması durumunda, Enstitü olarak gerekli donanımımız mevcuttur.

## **Kantlar**

### [B.5.4.docx](#)

#### **9.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Enstitümüz öğrencilerimizin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri birimleri irtibata geçebilir.

#### **10. EĞİTİM VE ÖĞRETİM-Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**10.1.** Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Dönemlik açılan zorunlu ve seçmeli derslerimiz öğrenci ders değerlendirme anketleri ile her dönem sonu izlenmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler) ile sürekli istişare ederek programımızı gözden geçirip güncellemekteyiz.

2019-2020 Akademik Yılında Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü'ndeki Siyaset Bilimi Doktora programında 2019 Güz döneminde 3'ü zorunlu 1'i seçmeli olmak üzere toplam 4 ders açılmıştır. 2020 Bahar döneminde 2'si zorunlu 3'ü seçmeli olmak üzere toplam 5 ders açılmıştır. 2020 Yaz Okulu'nda 1 zorunlu ders açılmıştır. Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans programlarımızda Güz 2019 da 6'sı zorunlu 2'si seçmeli olmak üzere toplam 8 ders açılmıştır. Bahar 2020 döneminde 2'si zorunlu 2'si seçmeli toplam 4 ders açılmıştır. Mart 2020'de pandemi dolayısıyla, yüz yüze olan eğitim herhangi bir aksama yaşanmadan çevrim içi (senkron ve asenkron olarak) olarak devam etmiştir. Ara ve final sınavları çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Akademik yıl sorunsuz şekilde tamamlanmış; dönem sonuçları tüm öğretim elemanları tarafından zamanında ve eksiksiz olarak

bilgisayara girilmiştir. Güz 2020 döneminde Yüksek Lisans programlarında 7 zorunlu, 2 seçmeli olmak üzere toplam 9, doktora programında 2 zorunlu, 2 seçmeli olmak üzere toplam 4 ders açılmıştır. Güz 2020 dönemi derslerinden doktora seviyesinde bir ders bir süre yüz yüze yapılmıştır. Bunun dışında derslerin tümü uzaktan ve senkron yürütülmüştür.

Tez danışmanlıkları Güz 2020 dönemi itibariyle 3'ü doktora olmak üzere toplam 21 tez yazan öğrencimiz vardır. Bu kapsamda toplam 8 hocamız bu tezlere danışmanlık yapmaktadırlar. Ortalama sınıf mevcudu Bahar 2020 döneminde Yüksek Lisans programlarımızda 20, Doktora programında 6 öğrenci; Güz 2020 döneminde Yüksek Lisans programlarında 12, doktora programında 4 civarındadır.

## **Kanıtlar**

### [B.6.1.docx](#)

#### **10.2. Mezun izleme sistemi**

Mezunlarımız bireysel mentörlük ilişkileri çerçevesinde anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yönlendirilmekte ve takip edilmektedir. Ayrıca, Enstitümüzün sosyal medya ağına katılmaları teşvik edilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [B.6.2.docx](#)

#### **11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME-Araştırma Stratejisi**

##### **11.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Enstitüde ders veren hocalarımız alanlarında başlıca SSCI ve SCOPUS tarafından taranan dergilerde sürekli olarak yayın yapmaktadırlar. Bu yayın sayılarını daha da artırmayı hedeflemekteyiz. Gerek yurtdışı konferans, gerekse yurtdışı araştırma faaliyetleri Üniversitemizce desteklenmekte ve gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Doktora öğrencilerinin nitelikli araştırma yaparak/tez yazarak yayın üretmesi amacıyla azami özen gösterilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [C.1.1.docx](#)

#### **11.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcı tarafından yürütülmekte ve STRATİSIS'teki hedeflerimiz doğrultusunda izlenmektedir.

## **Kanıtlar**

### [C.1.2.STRATİSIS.docx](#)

#### **11.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Enstitümüz Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyet amaçları doğrultusunda, insan hakları, cinsiyet eşitliği, barış ve şiddetsizlik kültürü geliştirme, kültürel çeşitlilik ve demokrasinin güçlendirilmesi konularında yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur ve

işbirliklerine açıktır.

## **12. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Kaynakları**

### **12.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali**

Enstitü araştırma hususunda kaynak olarak Üniversitemize bağlıdır. Dış fonlardan aldığı herhangi bir destek yoktur.

### **12.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Enstitümüzde ders veren bazı hocalarımız 2020 yılında BAP'tan faydalanarak bir proje yürütmektedirler.

## **Kanıtlar**

### [C.2.2 BAP.docx](#)

### **12.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Enstitü olarak Üniversite dışı herhangi bir kaynağa yönelimimiz olmamıştır.

### **12.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

Aralık 2020'de doktora tezini başarıyla savunan bir öğrencimiz vardır; derecesinin resmîyet kazanması Ocak 2021'de olacaktır.

A.4.1'te belirtildiği gibi doktora derecesi alınmış olmak şartıyla Enstitümüzde bir dönem veya bir akademik yıl olacak şekilde yabancı uyruklu bir hocanın post-doc veya araştırmacı/research fellow pozisyonunda her dönem bir ders vermesini ve/veya bir uluslararası konferans veya seminer serisi düzenlemeyi amaçlamaktayız ve üniversitemizin sunacağı finansal destek doğrultusunda bu hedeflerimizi başarıyla gerçekleştirebilir, Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında katkı sunabiliriz.

## **13. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Yetkinliği**

### **13.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Bu konuda Enstitümüz Üniversitemizin yükseltme ve atama kriterler ve uygulamaları doğrultusunda ve yıllık akademik performans sonuçları doğrultusunda süreci takip etmektedir.

## **Kanıtlar**

### [C.3.1.docx](#)

### **13.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Enstitümüzün dahil olduğu herhangi bir araştırma ağı bulunmamaktadır.

## **14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Performansı**

### **14.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Enstitümüz Üniversitemizin yıllık akademik performans sonuçları doğrultusunda süreci değerlendirmektedir. Enstitümüzün tek anabilim dalı olan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim dalı 2018-2019 Akademik Performans raporun göre üniversitemizdeki tüm bölümler

arasında 18. sırada yer almaktadır.

## **Kantlar**

[C.4.1.docx](#)

[C.4.1.STRASİS.docx](#)

### **14.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi**

Enstitümüz Üniversitemizin yıllık akademik performans sonuçları doğrultusunda süreci değerlendirmektedir. Akademik performans sonuçlarının değerlendirilmesi ve ilgili uyarıların yapılmasıyla ilgili yetkili birim Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığıdır.

## **Kantlar**

[C.4.2.docx](#)

[C.4.2.STRASİS.docx](#)

### **14.3. Araştırma bütçe performansı**

Enstitümüze ait bir araştırma bütçesi yoktur.

### **15. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **15.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Enstitümüzde ders veren hocalarımız yayın ve araştırma odaklı olup, uluslararası ve ulusal konferanslar, ulusal ve uluslararası çeşitli üniversite, araştırma merkezleri ve düşünce kuruluşlarında ve basta Kanal B olmak üzere çeşitli ulusal medya organlarında uzman oldukları konularıyla ilgili toplumsal katkı sunmaktadırlar.

## **Kantlar**

[D.1.1.STRASİS.docx](#)

[D.1.1.Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü Kalite.docx](#)

[D.1.1.docx](#)

### **15.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için hali hazırda örgütsel bir yapı mevcut değildir.

### **16. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **16.1. Kaynaklar**

Enstitümüzün kendisine ait bir kaynağı bulunmamaktadır. Hocalarımız bireysel bazda toplumsal katkıyı önemsemekte ve kendi çabalarıyla bunu sürdürmektedirler.

### **17. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Performansı**

#### **17.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Enstitümüz yıllık öz değerlendirme raporları ve STRASIS hedeflerinin değerlendirilmesi yoluyla gerekli izleme ve iyileştirmeyi yapmaktadır.

## **Kantlar**

### [D.3.1.STRASIS.docx](#)

#### **18. YÖNETİM SİSTEMİ-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

##### **18.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Enstitümüz Müdür ve Müdür Yardımcısı; Enstitü Sekreteri, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'ndan oluşur.

## **Kantlar**

### [E.1.1.docx](#)

#### **18.2. Süreç yönetimi**

Enstitü yönetimi tüm süreçlerini Enstitülerin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine ve Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uyarak ve ilgili kurullarla birlikte yönetmektedir.

## **Kantlar**

### [E.1.2.docx](#)

#### **19. YÖNETİM SİSTEMİ-Kaynakların Yönetimi**

##### **19.1. İnsan kaynakları yönetimi**

Enstitümüz iç paydaşlar (akademik ve idari personel) ile sürekli iletişim halindedir ve onların şikâyet, talep ve önerilerini dikkatle incelemektedir. Üniversitemiz düzenli olarak çalışan memnuniyet anketleri uygulamaktadır.

##### **19.2. Finansal kaynakların yönetimi**

Enstitümüz finansal olarak tamamen Üniversitemize bağlıdır; dolayısıyla, bu hususta bir yönetimimiz yoktur.

#### **20. YÖNETİM SİSTEMİ- Bilgi Yönetim Sistemi**

##### **20.1. Entegre bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi uhdesindedir.

##### **20.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

Enstitümüz bilgi güvenliğini Üniversitemize bağlı olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve BUZEM ile koordine ederek yürütmektedir.

## **Kantlar**

### [E.3.2.docx](#)

#### **21. YÖNETİM SİSTEMİ- Destek Hizmetleri**

## **21.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliđi**

Özel bir uygulamamız yoktur. Kütüphane basılı ve elektronik kaynaklarının güncel ve nitelikli olabilmesi için belli aralıklarla sipariş listesi hazırlanıp Rektörlük makamının onayına sunulmaktadır.

## **22. YÖNETİM SİSTEMİ- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

### **22.1. Kamuoyunu bilgilendirme**

Programlarımıza başvuran adayların sözlü sınav sonuçları ve sıralamaları Enstitü web-sayfamızdan şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır; Programlarımıza ait politikalar, ilkeler ve işleyişler, her dönem açılan dersler, tez jürileri ve yeterlilik sınavı jürileri web-sayfamızda ve sosyal medya hesaplarımızdan duyurulmaktadır.

## **Kanıtlar**

[E.5.1..docx](#)

### **22.2. Hesap verme yöntemleri**

Enstitümüz belirli aralıklarla yapılan Senato toplantılarına katılmakta; Rektörlüğümüze yılda iki kez brifingler vermekte ve Üniversite Kalite Komisyonundan gelen talepler doğrultusunda düzenli aralıklarla öz değerlendirme raporları hazırlamaktadır.

## **Kanıtlar**

[E.5.2.Revizyon.pdf](#)

[E.5.2-Akademik Birim Toplantıları.pdf](#)

[E.5.2-AKADEMİK BİRİM TOPLANTI.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ